

Am Satzanfang musst du großschreiben.
Am Satzende stehen Satzzeichen: . ? !
Beim Vorlesen machst du hier eine Pause.

- 1 ☞ ☞ Welchen Text könnt ihr besser lesen?
Kreuzt an und begründet.



- ☐ Die Kinder warten an
der roten Ampel die
Ampel wird grün nun
können alle über
die Straße gehen
- ☐ Die Kinder warten
an der roten Ampel. Die
Ampel wird grün. Nun
können alle über
die Straße gehen.

- 2 Färbe im rechten Text **die Satzanfänge** und
die Zeichen am Satzende.

- 3 ☞ Wo macht ihr beim Lesen eine Pause?
Setzt dort einen Punkt.

Die Sonne scheint. Heute wird ein schöner Tag Die Kinder wollen mit
dem Rad zur Eisdiele fahren Sie treffen sich um drei Uhr am Spielplatz
Von dort fahren sie gemeinsam weiter Franz ist schon da

- 4 Ergänze die Satzanfänge.

Franz schiebt sein Fahrrad über
die Straße! b die Autos anhalten werden?
— plötzlich rast ein Auto über die rote
Ampel. — um Glück ist nichts passiert.
— ass trotzdem immer auf!



- 5 Färbe die Zeichen am Satzende.

→ WB
S.22

Aussagesätze

Die meisten Sätze sind Aussagesätze. Mit ihnen erzählst du etwas.
Nach einem Aussagesatz steht ein Punkt.



- 1 Schreibe Sätze. Setze am Satzende einen Punkt.

zwei Mädchen

Karten

spielen

einige Kinder

auf der Bank

lesen

der Hund

in einen Ball

beißt

- 2 Färbe die Satzanfänge und die Punkte.



- 3 Was machst du nach der Schule?
Schreibe Aussagesätze.
Färbe die Satzanfänge und die Punkte.



Mit Fragesätzen erfragst du etwas.
Viele Fragesätze beginnen mit Fragewörtern: Wer ...? Was ...? Wie ...?
Am Ende steht ein Fragezeichen.
Hier hebst du beim Vorlesen die Stimme.

1 ○ Färbe die Satzanfänge und die Fragezeichen.

Wer hat in der Pause mit dir gespielt?
Was habt ihr im Unterricht gemacht?
Welche Hausaufgaben haben wir auf?
Wie kann ich diese Aufgabe lösen?



2 ● Ergänze die Fragewörter und die Fragezeichen.

warum wann wo wer wie

_____ hat dich zum Arzt begleitet
_____ geht es dir jetzt
_____ darfst du wieder in die Schule
_____ hast du Schmerzen
_____ hast du nicht aufgepasst



3 ○ Färbe die Satzanfänge und die Fragezeichen.

4 ● ☞ ☞ Stellt euch gegenseitig Fragen.

5 ○ Schreibe deine Fragesätze auf.

B: S. 45 Nr. 5
z.B. Was liest du am liebsten?

→ WB
S.24

Aufforderungssätze

Nach Ausrufen setzt du ein Ausrufezeichen: **Hilfe!**Auch nach einer Aufforderung steht ein Ausrufezeichen: **Halt!**

Diese Sätze sprichst du sehr bestimmt.

○ 1 Ordne die Ausrufe zu.



Feuer!

Aua!

Hurra!

○ 2 Schreibe Aufforderungssätze.



den Ball holen



die Aufgabe lösen



die Hausaufgaben machen

○ 3 Färbe die Satzanfänge und die Ausrufezeichen.



○ 4 Schreibe weitere Aufforderungssätze.

Satzarten 1



A2a

Groß oder klein?

Groß schreibst du nur:
Normen (Namenwörter):
Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge

Mache die Nomenprobe:
das Kind
die Bäume
der Baum
die Dose
die Dose

Satzanfänge:
Ich hole mein Heft! Wo ist mein Bleistift?
Nun fang an!

• Satzanfänge:
Ich hole mein Heft! Wo ist mein Bleistift?
Nun fang an!

1. Lest die Sätze mit passender Betonung vor.
Was fällt euch auf?

Tims Mamma schimpft!
Tims Mamma schimpft!
Tims Mamma schimpft!
Tim macht Hausaufgaben!
Tim macht Hausaufgaben!
Tim macht Hausaufgaben!

2. Ergänze die Satzanfänge und die Satzzeichen.
Kreuze die passende Satzart an.

Wann gehen wir schwimmen ☐ Aussagesatz ☐ Fragesatz ☐ Aufforderungssatz	_____
Timm das Handtuch mit ☐ Aussagesatz ☐ Fragesatz ☐ Aufforderungssatz	_____
Ich gehe erst duschen ☐ Aussagesatz ☐ Fragesatz ☐ Aufforderungssatz	_____
Warum kommst du nicht zu mir ☐ Aussagesatz ☐ Fragesatz ☐ Aufforderungssatz	_____
Schneller ☐ Aussagesatz ☐ Fragesatz ☐ Aufforderungssatz	_____

Satzarten 2

- 1 Ergänze die Satzanfänge und die Satzzeichen.

Maria hat Geburtstag
 Sie wird acht Jahre alt
 Auf dem Tisch liegt ein Geschenk
 Was wohl in dem Paket ist
 Das ist ein Puppenhaus
 Wann kommen die Gäste



- 2 Schreibe den Text ab.
 Färbe **die Satzanfänge** und **die Satzzeichen**.

- 3 Verbinde zu Sätzen.

ihre Freundin Sina

sie schenkt

auf dem Kuchen

hol tief Luft

was hast du

dir gewünscht

und puste ganz fest

brennen acht Kerzen

Maria ein Freundebuch

kommt als Erste

- 4 Schreibe die Sätze auf.
 Verbessere dabei die Satzanfänge.
 Ergänze die Satzzeichen.

- 5 Färbe **die Satzanfänge** und **die Satzzeichen**.

